Przedmiotowy system oceniania
w klasach I – III

1. W klasach młodszych czyli klasach I – III stosuje się ocenę cyfrową z religii.
2. Przedmiotem oceny z religii są:
   - Opanowanie wiadomości przewidzianych w programie nauczania
   - Opanowanie umiejętności, znaków
   - Postawa ucznia wobec przedmiotu i drugiego człowieka
   - Aktywność.
3. Oceny wystawiane są według skali sześciocyfrowej
   - Ocena celująca (cel) – 6
   - Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
   - Ocena dobra (db) – 4
   - Ocena dostateczna (dst) – 3
   - Ocena dopuszczająca (dps) – 2
   - Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Przy ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie ocen „ połówkowych” tj. 2,5; 3,5; 4,5; 5,5. „Połówki” zapisywane są graficznie w postaci „+” tj. 2+; 3+; 4+; 5+.

4. Na ocenę semestralną składają się następujące oceny cząstkowe:
   - Oceny z odpowiedzi ustnych
   - Oceny z zadań domowych
   - Zaangażowanie i praca w grupach
   - Aktywność i praca na lekcji
   - Przynoszenie dodatkowych pomocy wykorzystywanych na zajęciach
   - Udział w akademiach szkolnych i poza szkolnych.

5. Ocena śródroczna i końcowa:
   - Ocena śródroczna obejmuje osiągnięcia z poszczególnych działów kształcenia
   - Ocena końcowa obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II semestrze

6. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:
   - Przy ocenianiu wypowiedzi ustnych bierze się pod uwagę indywidualne możliwości ucznia (wg zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej).
   - Oceniany jest wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia.

7. O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:
   - Oceny (stopnia szkolnego)
   - Pochwał ustnych
   - Pochwał ustnych na forum klasy

- Oceny wpisywane są do dzienniczka, podpisywane przez rodziców. Jeżeli uczeń nie posiada dzienniczka wpisuje się adnotację w odpowiednim miejscu w dzienniku lekcyjnym oraz zeszycie ucznia.

8. Ocena z katechezy nie jest oceną za praktyki religijne, ewentualnie może dotyczyć pracy jaką uczeń dodatkowo włożył w przygotowanie Eucharystii czy nabożeństwa.

OCENA
NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy ,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia bardzo liczne błędy,
- cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

OCENA
DOPUSZCZAJACA

Katechizowany:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- prowadzi zeszyt,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- wykazuje poprawny stosunek do religii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENA
DOSTATECZNA

Katechizowany:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienie oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje podstawową znajomość pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

OCENA
DOBRA

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i Ziarki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela,
- stasuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym na lekcji,
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

OCENA
BARDZO DOBRA

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

OCENA
CELUJĄCA

Katechizowany:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielne posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- jego pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.